

Çocuğunuz
İlköğretime
hazır mı



anaokulu • ilköğretim • lise

444 OKAN / okankoleji.com

Çocuğunuz İlköğretime Hazır mı?

1. sınıfa ya da Anaokuluna kimler devam edecekler?

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan 2012/20 sayılı genelge gereğince 60-72 ay arası çocukların ilkokula başlayabileceği öngörülmüştür. Kolejimizin bu konudaki uygulamasında; Ocak-Şubat-Mart 2007 doğumlular, ilkokul 1. sınıfa PDR birimimizin yapacağı okul olgunluğu çalışmaları ve velilerimizle yapılacak görüşmeler sonucunda olumlu kanaati görülenlerin kayıtları yapılabilecektir. 2007 Nisan tarihinden sonra doğmuş olan çocuklarımız anaokulu hazırlık sınıflarımıza devam edeceklerdir.

5 yaşında 1. sınıfa doğrudan geçen öğrenciler ne gibi durumlarla karşılaşılır?

2012-2013 eğitim ve öğretim yılında 5-6 yaş çocukları 1. sınıfa kayıt olacaklardır. 6 yaş okul öncesi eğitim programı ilkokula hazırlık konusunda eğitimi içermektedir. Bu yaş çocuklarının 1. sınıfa geçişleri ile ilgili önemli bir sorun yaşanmadığı geçmiş yıllardaki tecrübelerle bilinmektedir. Ancak 5 yaşındaki çocukların anaokuluna hazırlık sınıfına gitmeden 1. sınıfa kayıt olmaları halinde; psikomotor becerilerinin yetersiz olması, duygusal ve sosyal olgunluklarının 1. sınıf öğrencilerinden beklenen düzeyde olmaması, dikkat sürelerinin kısa olması önemli sorunları da birden getirmektedir.



Okan Koleji olarak neler yapılmaktadır?

Öncelikle kolejimizde öğrenim görmekte olan 5 yaş öğrencilerimize 4-22 Haziran 2012 tarihleri arasında 60 saat Türkçe dil – Matematik ve Fen ve Doğa etkinlikleri ile 60 saat İngilizce dil yeterliliklerini geliştirici çalışmalar yapılmaktadır. Bu etkinlikler akademik yıl başlamadan bir hafta önce 40 saatlik yeterlilik geliştirici çalışmalarla desteklenecektir. Bu yaş guruplarının ilköğretime hazır olmaları için yapılan program geliştirme çalışmaları; Okan Üniversitesi öğretim görevlilerinin desteği alınarak hazırlanmıştır.

5 yaş guruplarında; harflerle sesler arasında anlam bağı oluşturma, iki veya üç sesli kelimeleri okuma, istenilen sesleri, kelimeler ve cümleler arasında gösterme, verilen seslerle ilgili örnek kelimeler gösterme, temel yazma becerileri üzerinde (yazının akış yönünde temel çizgileri yapma-çizme-öğretmenin gösterdiği yazma yönünde alfabenin harflerini ve bunlardan oluşan kelimeleri görsel yazma) çalışmaları yapılmaktadır.

OKAN KOLEJİ

2007 DOĞUMLU ÖĞRENCİLERİ

KARŞILAMAYA HAZIR!

• 2007 doğumlu 1. sınıf öğrencileri için özel sınıf

60 ve 72 aylık öğrenciler için ayrı sınıflar açılacak.

• Anaokulu öğretmeni + Sınıf öğretmeni

2007'li öğrencilerimizin eğitimini, biri anaokulu diğeri sınıf öğretmeni olmak üzere iki öğretmen birlikte gerçekleştirecek. Böylece hem duygusal ve sosyal hem de akademik gelişimleri sağlanacak.

• Yaş gelişimine uygun öğretim teknikleri

Uygulayacağımız öğretim teknik ve yöntemleri onları sıkmayacak ve bunaltmayacak şekilde olacak. Temel kavramların öğretiminde mutlaka üç boyutlu materyaller ve görseller kullanacağız; yaparak, yaşayarak öğrenmelerini ve edindikleri bilgileri her fırsatta kullanarak kalıcılığını sağlanacak.

• Oyunla Öğretim

Bu yaş seviyesindeki çocuklar hala “oyun döneminde” oldukları için en verimli öğretim aracı oyundur. Bu nedenle öğretim faaliyetlerimizde sıklıkla oyunları kullanacağız.

• Dokunsal ve Kinestetik Etkinlikler

Yaş düzeyleri nedeniyle global öğrenebilen, kinestetik çocuklar oldukları için konuların öğretiminde global içerikler kullanarak onların ilgilerini çekecek, hatta eğlendirecek ve bedenleri ile derse katılabilecekleri faaliyetlerden oluşan ders planları hazırlayacağız.

• Sınıf içi özel fiziksel donanım

Sınıflarımız, öğrencilerimizin fiziksel özellikleri göz önüne alınarak dizayn edilecek; öğrencilere göre formal veya informal olarak düzenlenecektir.

• Ders Sürelerinde Uyarılama

2007 doğumlu 1. sınıf öğrencilerimizin dikkat odaklama süreleri oldukça kısa olduğundan, öğretmenlerimiz okul ziline bağlı kalmaksızın ihtiyaç duydukları her an derse ara verebilecek ve fiziksel veya zihinsel aktivitelerle onları yeniden derse motive edeceklerdir.

• Duygusal ve Sosyal Gelişim Programı

PDR birimimiz, öğrencilerimizi hem bireysel olarak hem de grup içinde takip ederek iletişim ve sosyal becerilerini geliştirici çalışmalar uygulayacaktır.

OKUL OLGUNLUĞU

1. sınıfa geçiş; çocuklar, aileler ve okul için önemli bir zamandır. Okul olgunluğu, öğrenmenin gerçekleşmesinde önemli bir faktördür. Bireyin bir işi yapabilmesi için belirli bir olgunlaşmaya erişmesinin gerekliliğinin yanında bir iş için gerekli ön bilgi, beceri ve tutumu da kazanmış olması gerekir. İlköğretime hazırlık, çocuğun herhangi bir duygusal karşılığa uğramadan kolayca ve yeterli olarak öğrenebilmesidir. Hazırlık kavramı genelde okumayı öğrenmeye hazırlık anlamında kullanılır. Fakat çocukların genel sosyal gelişimi ve entellektüel gelişimleri de okula hazırlık kavramı içerisinde düşünülmelidir. İlköğretime hazır oluş, sosyal ve entelektüel hazırlık olarak iki başlık altında ele alınmalıdır.

Sosyal Hazırlık: Çocukların evden ve tanıdıkları yetişkinlerden farklı bir grupta bulunma yönündeki pozitif deneyimlerini, ailelerinin dışındaki yetişkinlerin otoritesini kabul etme yönünde olumlu tecrübelerini, yaşlılarıyla ve ilk kez bir arada oldukları çocuklarla nitelikli zaman geçirmelerini içerir.

Entellektüel Hazırlık: Çocukların okulda karşılaştıkları yaşlılarının ve yetişkinlerin dilini anlayıp kullanabilmelerini, sınıf tartışmalarında ve faaliyetlerinde öğretmen ve diğer çocuklar tarafından belirtilen fikirlerle ve konularla bağlantı kurabilmelerini, kendi yeteneklerine güvenmelerini içerir.

İlköğretim, yetişkin hayatında alacağımız görevler için hazırlanmamızda temel oluşturan bir kurumdur. Bu kurumda kazandığımız bilgiler, daha sonraki öğretim yaşamımızdaki başarılarımızı da büyük ölçüde etkiler. Yine bu kurumda öğretmen ve yaşlılarımızla kurduğumuz ilişkilerin olumlu ya da olumsuz oluşunun, daha sonraki katılacağımız öğretim basamaklarında davranışlarımızı da etkilemesi kaçınılmazdır. İlköğretime başlama, çocuğun hayatındaki en önemli dönüm noktalarından biridir. İlköğretim, çocuğun günün büyük bir bölümünü yeni arkadaş ve yeni yetişkinlerle geçirdiği evden farklı bir ortamdır. Çocuk ilk kez programlı öğretimin gerektirdiği etkinliklere katılmak, belirli bir disiplin planı dahilinde kurallara uymak, öğretmenin talimatını yerine getirmek ve daha da önemlisi okuma-yazma, aritmetik vb. konuları

öğrenmek gibi görevlerle karşı karşıyadır. Okula başlama; zihinsel, bedensel, duygusal ve sosyal açıdan bir hazırlıklı oluşu gerektirir. Okula hazırlıklı olmada çeşitli gelişim alanlarının rolü vardır:

Fiziksel Faktörler: Okula yeni başlayan çocukta bulunması gereken en önemli niteliklerden biri, çocuğun sağlıklı ve normal bir beden gelişimine sahip olmasıdır. Aynı şekilde görme, işitme açısından da çocuğun tam olarak sağlıklı olması gereklidir. Okumaya geçişte, yönlerin doğru tayin edilmesinin ve seslerin ayırtılmasının da rolü önemlidir. Çocuğun kalem tutmak gibi ince kas becerilerine sahip olması, vücudunu kontrol edebilmesi, hareket edebilmesi, dik oturabilmesi gerekir.

Sosyal ve Çevresel Faktörler: Çocuğun çevresiyle kurduğu iletişim, duygusal gelişimini etkilemektedir. Dengeli, duygusal ve sosyal etkileşimin güçlü olduğu aile ortamında yeterli güven, sevgi ve sevecenlik içinde büyüyen çocuklar gelişimleri için gerekli deneyimleri kazanabilmektedirler.

Duygusal Faktörler: Normal olarak her çocuğun iletişim gücü arttıkça çevreyle iletişimi de artar ve annesine bağımlılığı azalır. Çocuğun okula seyerek gitmesi ve oradaki çalışmalardan zevk alması, annesine olan bağımlılığının azalmasına ve kendine güven duygusunun geliştirilmesine bağlıdır. Duygusal olarak dengeli olmayan, aşırı derecede hassas ve anneye bağımlı, anneden ayrılmakta zorluk çeken

çocukların okuldaki öğrenme faaliyetlerine katılmaları çok güçtür. Duygusal olarak sağlıklı olmanın en belirgin işareti çocuğun yaşlılarına ve yetişkinlere rahatça yaklaşması ve öğrenme konusunda gösterdiği istektir.

Zihinsel Faktörler: Çocuktaki öğrenme yeteneğini etkileyen en önemli özelliklerden biri zekâdır. Uygun olmayan çevre koşullarının da insanın zekâ gelişimini olumsuz yönde etkilediği, bu konuda yapılan çeşitli araştırmalara göre doğrulanmış olan bir görüştür. Kuramın ilk ortaya atıldığı 20. yüzyılın ilk yarısında, en önemli faktör zihinsel kabul edilirken zamanla sosyal ve çevresel faktörler öne çıkmıştır. Bugün gelinen noktada söz edilen faktörlerin hepsi de aynı önem derecesine sahip olarak kabul edilmektedir. Bu faktörlerin de birbirinden bağımsız olmadığı, birindeki eksiklik veya yetersizliğin diğerlerini de etkilediği kabul edilmektedir.

Okula hazır oluşu etkileyen faktörlerden yola çıkarak ilköğretime hazırlık için okul öncesinde destek olunması gereken alanlar şöyle sıralanabilir:

- Okumaya hazırlık becerileri (*okuma ve yazma öncesi beceriler, sesleri tanıma, el göz koordinasyonunu sağlama*)
- Matematik becerileri (*0-20 arası rakamları tanıma, renkleri, şekilleri öğrenme*)
- Sosyal beceriler (*sirasını bekleme, verilen yönergeleri takip etme, sessiz dinleme, paylaşma, işbirliği yapma, dikkat yoğunlaştırma*)



- Motor beceriler (*büyük ve küçük kas gelişimi*)
- Duygusal beceriler (*kendi duygularını uygun biçimde ifade etme, başkalarıyla empati kurabilme*)
- Özbakım becerileri (*kendi ihtiyaçlarını karşılama, temizlik, beslenme, dinlenme vb. alanlarla ilgili işleri yapma, giysilerini yardımsız giyip çıkarma*)

Çocukların ilköğretime hazır oluş düzeylerini değerlendirmek, onların neleri bildiklerini ve neleri öğrenmeye hazır olduklarını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Bu değerlendirme, okul rehberlik servisleri tarafından yapılmaktadır. Bu alanda yapılan araştırmalar erken okul deneyimi (okul öncesi eğitim) olan ve okula yumuşak geçiş yapan çocukların sosyal becerilerinin ve akademik başarılarının yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Kotil

*Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı*





anaokulu • ilköğretim • lise

444 OKAN / okankoleji.com

OKAN KOLEJİ TUZLA KAMPÜSÜ

(Anaokul • İlköğretim • Lise)

Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü Yanı 34959

Akfirat / Tuzla / İSTANBUL T: 0(216) 677 18 30

ATAŞEHİR ANAOKULU

Atatürk Mahallesi

Sait Cordan Caddesi No:39

Ataşehir / İSTANBUL T: 0(216) 548 21 80

DRAGOS ANAOKULU

Yalı Mahallesi Sedef Sokak No:1

Dragos / Maltepe / İSTANBUL

T: 0(216) 383 03 01