

SON ZİL ÇALDI...

ŞİMDİ TATİL VAKTİ

“ Okulda "büyüyünce ne olmak istiyorsun ?" diye sordular.

Ben de "MUTLU" yazdım.

Bana 'ödevi anlamamışsın' dediler.

Bende onlara 'siz hayatı anlamamışsınız' dedim. “

John Lennon

Uzun bir tatil için öğrencilerin beklediği güne, karne almaya geri sayım başladı. Resmi tatiller, ara tatiller ya da kışın dört gözle beklenen karne tatilleri yeterli değildir öğrenci için. Sadece yaz tatilini tatil olarak düşünürler çünkü; kesintisiz, dolu dolu dinlenerek geçirileceğini hayal ettikleri bir "yaz" dır onlar için asıl tatil. Bu hayallerle yaklaşan tatilin bir de karne gerçeği vardır tabi ki. Bazı öğrencilerde ailelerin de beklentilerini karşılayarak bir karneyi hak etmenin hafifliği varken bazı öğrenciler için durum tam tersidir.



Bu yıl işler pek de yolunda gitmemiştir. Bu durumda ailesi onun için nasıl bir "yaz tatili" planlaması yapmıştır kaygısı ise içini çoktan sarmıştır bile.

Eğer getirilen karne iyi ise çoğul cümleler kullanılmaya başlanır: "karnemiz bu yıl çok iyi". Ancak karnede düşük notlar varsa eleştiri cümlelerin yanında o karne artık tek bir kişiye aittir - **öğrenciye**. Düşük notlar genel olarak aile tarafından iyi karşılanmaz ve çocuk üzerinde baskı oluşturulur. Bunun yanında çevre faktörü de aynı derecede var olan yüksek kaygıya eklenir.

Karne o yıl içerisinde öğrencinin akademik başarısını gösterir.



Günlük hayatımızda sürekli olarak önemli olanın hayat başarısı ve iyi bir insan olmasıdır deriz. Karnede ki notları gördüğümüzde ise bu söylemlerin yerini **başarısızın** genellemeleri alır ve beraberinde de tatili çocuk için cezaya çeviren yaptırımlar gelir. Aslında dönem sonunda toplu olarak görülen not ortalamaları ebeveynleri şaşırtmamalı. Dönem boyunca nasıl bir karnenin geleceği okulla iletişim halinde olan bir veli için sürpriz olmayacaktır.

Ebeveyn olarak yapılan en büyük hata sadece sonuca odaklanılıp sürecin değerlendirilmemesidir. Öğrencinin dönem içerisinde başarısızlığına neden olan etmenlerin üzerinde durulması oldukça önemlidir. Ön ergenlik ve ergenlik dönemlerinde öğrencilerin önceki okul başarılarını devam ettirememesinin nedenlerinden biri de bu

dönemin genel özellikleridir diyebiliriz. Aynı zamanda arkadaş ilişkileri, yeni okul ortamları, aile içi sorunlar da okul başarısını etkileyen diğer önemli etkenler arasındadır.

Dış faktörler dışında okul başarısızlığı öğrencide zamanında ailesinin desteği ile oluşturamadığı sorumluluk bilincinin olmaması, hedef belirleyememesi, bilgisayar - cep telefonu gibi ders çalışmasını engelleyecek alışkanlıklarının olmasından kaynaklanabilir. Eğitim dönemi içerisinde okul-aile işbirliği aslında bu noktada önem teşkil etmektedir. Okulda takip edilen öğrenci evde aynı takibi hissetmiyorsa başarıyı yakalamak neredeyse imkansızdır.



Tüm imkanları sınırsız sunarak, ya da yaptığı her yanlış davranışı ergenlik diyerek geçiştiriyorsak en önemlisi de **sorumluluk vermiyorsak çocuklarımızın elinden yavaş yavaş geleceklerini alıyoruz demektir**. Her fırsatta uzmanların vurguladığı küçük yaşta sorumluluk almanın öğretilmesi ve hazzın ertelenmesi (bir oyuncak istediğinde hemen almak yerine belirli bir tarih verip o tarihte almak) sağlıklı birey gelişiminde en önemli iki durumdur.

Velilere Öneriler:

- Karnenin sadece o eğitim - öğretim dönemi içerisinde öğrencinin belirli ders konularındaki başarısını gösteren not çizelgesi olduğunu unutmamak gerekir. Başarısız olunan derslerde nedenler üzerinde hep birlikte konuşarak çözüm yolları bulmaya çalışın.
- Çocuğunuza her ne olursa olsun onu koşulsuz sevdiğinizi hissettirin.
- Karnesini sizin değil onun değerlendirmesine izin verin.
- Başarısız olduğu derslere odaklanmak yerine başarılı derslerine vurgu yapın. Başarısız dersleri ile ilgili konuşmayı eğer kızgınsanız daha sonraya erteleyin. Kızgınlıkla yapacağınız konuşmanın çocuğunuzla aranızda büyük bir duvar oluşturacağını unutmayın.



- Ceza vermekten kaçının. Başarısız notların en büyük nedeninin sorumluluk bilincinin yerleşmemiş olmasından kaynaklandığını unutmayın. Bu yönde bir takım değişiklikler yapmaya başlayın. Karalı olun ve anne-baba olarak aynı dili konuşun.

- Davranış notlarının da sizin için çok önemli olduğunu vurgulayın.
- Başarılı bir karne için ödüllendirmeyin. Öğrenci olarak derslerinde başarılı olmanın onun sorumluluğu olduğu öğretmek, sadece ödülle başarılı olacak bir çocuk yetiştirmenizin önüne geçecektir.
- Yapılacak en büyük hatalardan biri ise çocuğunuzu başkaları ile kıyaslamak olacaktır. Ne kendi çocukluğunuzla ne de arkadaşları ya da akraba çocukları ile karşılaştırma yapmayın.
- Asla suçlayıcı konuşmayın. "sen" dili kullanmamaya özen gösterin.
- Çocuğunuzu sadece rakamlardan oluşan çizelgeye bakarak ETİKETLEMİYİN.

Nuray ÖZBEN AVŞAR
Rehberlik Birimi Koordinatörü