



anaokulu • ilkokul • ortaokul • lise

OKAN EĞİTİM KURUMLARI
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ

2017

VELİ BÜLTENİ

**TEOG
VELİSİ**



TEOG VELİSİYİM !!!

1. TEOG sınavı 23-24 Kasım 2016 tarihinde yapıldı ve sınava 1 milyon 174 bin 427 öğrenci katıldı. 2. TEOG ise 26-27 Nisan 2017'de, mazeret sınavları 20-21 Mayıs 2017'de yapılacaktır.

1. TEOG geride kaldı. 2. TEOG için yavaş yavaş geri sayım başladı. Sınav tarihi yaklaştıkça hem kalan zaman hem de ara tatil nasıl değerlendirilmeli üzerinde durmak istedik.

"Zaman giderek azalıyor, konu sayısı artıyor. Nasıl çalışmalı?"

Öğrencilerimiz 2. TEOG sınavının %30'unu kapsayacak 1. TEOG konularını ara tatilde önceki sınavların üstünden geçerek mutlaka tekrar etmelidir. Ara tatile kadar olan konuların ise genel tekrarı sonrası testlerle pekiştirilmesi sağlanmalıdır. Çalışma planı yapılırken deneme sınav sonuç karneleri yol gösterici olacaktır. Sınav analizlerinin doğrultusunda daha çok eksik kazanımların üstünde durması artan konuların oluşturduğu baskıyı azaltacaktır. Evdeki çalışmalarında zamanını etkili kullanıp kullanmadığı mutlaka takip edilmelidir.

"Konuları bitirdikçe neler yapmalı?"

Öğrenci konuları bitirdikçe belirli aralıklarla test çözerek mutlaka üzerinden geçmeli. Tamamladığı konulara geri dönmesi hem unutmasını engelleyecek hem de eksiklerinin üstünden bir kez daha geçmesini sağlayacaktır. Ara tatil dönemini olabildiğince tekrar ve eksik belirleyip tamamlama yapma olarak değerlendirmesine yardımcı olmalısınız.

"Çalışma sistemi ile ilgili standart bir program var mı?"

Ders çalışma süresi ve test sayısı ile ilgili herhangi bir standart vermek doğru olmayacaktır. Belirli aralıklarla çalışma süreleri ve soru sayılarında artış olması gerekmektedir. Kademeli artışlar olacağı için onları zorlamayacaktır. Gerçekçi ve etkin bir program yapmaları yeterli olacaktır. Konu ile ilgili bilgilendirmeler bireysel ve grup rehberlik görüşmelerinde yapılmaktadır.

"Ara tatilde deneme sınavı nasıl çözülmeli?"

Ara tatilde mutlaka sanki gerçek TEOG sınavına girer gibi deneme sınavı yapmaları sağlanmalıdır. Ev ortamında çözülen deneme sınavları tıpkı okul ortamı ve gerçek sınav sırasında olduğu gibi ayarlanmalıdır. Deneme sınavı sonrası yanlış ve boş soruların analizi ve eksik konularına yönelik yapılacak çalışmalar ilgili öğretmeni ile birlikte tatil dönüşü planlanmalıdır.

“Dikkat hataları!!!”

Öğrencilerimiz birçoğu sınav analizleri yapılırken yanlışlarını küçük dikkatsizlik hataları olarak değerlendiriyorlar. Bu durumun çok iyi değerlendirilmesi gerekiyor. Test Çözme Teknikleri ile ilgili 1. TEOG öncesi bilgilendirme sunumu yapılmıştı. Özellikle önemli noktaların ve sorulan şeyin altını çizmeleri, işlem hatalarında ise zaman sıkıntılarının olmayacağı için daha rahat acele etmeden ilerlemeleri gerektiği ev çalışmalarında da vurgulanmalıdır.

“Hazır değilim gibi şeyler söylüyor. 1 TEOG sonrası toparlanamadı. Onu nasıl yönlendirmeliyiz?”

1.TEOG süreci az konu ve kısa bir zamanı kapsıyordu. 2. TEOG ise uzun ve daha çok konuyu içine alıyor. 1. TEOG istediği gibi geçmiş olmasa da 2. Sınavın etkileyeceği yüzdeler dilimin çok daha fazla olacağı sürekli hatırlatılmalıdır. Ara tatilin eksiklerini tamamlaması için güzel bir fırsat olacağı da vurgulanmalıdır. Sınav süresi yavaş yavaş yaklaştıkça öğrencilerin kaygı düzeylerinde yeniden artış gözlenecektir. Önemli olan bu artışın öğrencilerde nasıl bir davranışa neden olduğudur. Kaygıları birbirlerine çok hızlı geçtiği için her veli mutlaka bu konuda bizlerle işbirliği içerisinde olup ilerlemelidir. Genel olarak aile beklentileri, ebeveyni hayal kırıklığına uğratmama isteği ya da sonuç kötü olursa olumsuz anne-baba yaklaşımından çekinmeleri rehberlik biriminde ifade ettikleri en temel nedenleri oluyor. Kaygılarını kontrol etmelerini sağlamak için önce bizler kendimizi, düşüncelerimizi kontrol etmeliyiz. Onlara yansıtmadığımızı düşündüğümüz neredeyse her şeyi hissettiklerini unutmamalıyız. Kaygılı olduğunu hissettiğiniz noktada odaklanmamız gereken şey, öğrencinin sınav sonucunu düşünüp kafasında kurduğu olumsuz senaryolar olmalıdır. Olası senaryoların yaşanmayacağını hissettirmeniz çocuğunuzu rahatlatacaktır.

“Biz onu hiç kaygılandırmıyoruz. Aksine ‘Sana güveniyoruz.’ ‘Elinden geleni yapacağına inanıyoruz.’, ‘Önemli olan senin sağlığın, bizim için sen önemlisin.’ diyoruz yine de çok kaygılı.”

Bazı durumlarda rahatlatmak adına yapılan konuşmalar çok daha fazla kaygı mesajı verebilmektedir. Mesajların verilme zamanı ve sıklığı oldukça önemlidir. Çünkü mesaj çocuğu “Bana annem ve babam bu kadar destek oluyorlar, ben de mutlaka karşılığını vermeliyim, onları utandırmamalıyım.” düşüncesine itmekte ve kaygısını arttırmaktadır. Kaygılı olduğunda bunun geçici bir durum olduğunu ve normal bir süreçte olduğunu anlatabilirsiniz. Kendi düşüncelerinizi ve duygularınızı söylemenizden öte onun düşüncelerini ve duygularını anladığınızı hissetmeye daha çok ihtiyaçları olduğunu unutmamalıyız.

Nuray ÖZBEN AVŞAR

Okan Koleji PDR Böl. Bşk.

KİTAP TAVSİYESİ...

