



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi*'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Anaokulu Rehberlik Bülteni ÇOCUK VE OYUN ARALIK 2021

www.okankoleji.com



Oyun, çocuğun hayatının en önemli uğraşısı olarak, adeta "çocuğun mesleği" anlamına gelir. 2 yaş civarı çocuklar yan yana oynar, aynı oyuncağa ilgi gösterir, aynı oyunu oynar fakat aralarında gerçek bir karşılıklı etkileşim olmaz. 5-8 yaşlarında ise grup oyunları görülür. Fakat bu gruplar devamlı değil, değişkendir. 9 yaş civarı takım oyunları başlar. Yaş ilerledikçe çocukta liderlik davranışı gelişir, benmerkezci düşünce ile hareket etme eğilimi azalır. Oyun birçok şekilde olabilir, kapalı alanlarda veya açık hava gibi çeşitli ortamlarda yapılabilir. Bir veya birden fazla kişinin katılımıyla olabilir. Oyun, aktif veya pasif olarak gerçekleşebilir.

OYUN OYNAMANIN ÇOCUK GELİŞİMİNE KATKILARI

Oyun, çocuğun fiziksel, zihinsel, sosyal, duygusal, dil ve öz-bakım becerilerinin gelişmesinde önemli derecede katkı sağlayan bir etkinliktir.

- Oyun çocuklara kendini ifade etme, okuma-yazma, matematik ve sosyal becerilerini geliştirme fırsatları sunar; çocuğun büyük ve küçük kaslarını çalıştırır ve çocuğun vücut koordinasyonunun gelişmesine yardımcı olur.
- Oyun çocukların kendi dünyalarını algılamalarına ve kuvvetli bir kimlik duygusu geliştirmelerine yardımcı olur. Çocuklar oyun yoluyla hayal etme, taklit etme, yaratma, keşfetme, inceleme, iletişim kurma, sorgulama, konuşma, dinleme, düşünme, hissetme gibi eylemleri yapabilirler.
- Oyun çocuğun duygusal dünyası ile yakından ilişkilidir. Oyun çocuğun iç dünyasını, duygularını, çaba gösterdiği konuları, algıları ve dileklerini ifade eder. Çocuk oynadığı oyunlarında, kendisi ile için önemli ve zorlu olan olayları yeniden yaşar. Bu yönden oyun aynı zamanda bir iletişim şeklidir. Çocuk oyun yolu ile fikirlerini, isteklerini, duygularını ve algılarını çevresindeki insanlara ifade eder. Oyunun sevinç ve heyecanı ortaya çıkarma, sıkıntı ve engellemeleri azaltma işlevi de vardır.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

•Oyun çocuklar ile diğer insanlar arasında bağ kurar. Çocuklar oyun yoluyla diğer insanlarla nasıl iletişim ve sosyal ilişki kuracaklarını öğrenirler. Oyun uzlaşma, problem çözme, risk alma, yeni faaliyetleri deneme ve anlama gibi faaliyetleri kapsar. Çocuklar kendileri ve diğer insanlar hakkında bilgi edinerek, oyun oynamanın kurallarını öğrenir, arkadaş edinir, etraflarındaki insanlar ve diğer çocuklarla iletişime girer, güven ilişkisi kurar. Oyun çocuklara üstesinden gelme, başarısız olma, başarma, tebrik etme, hata yapma, pratik yapma ve yeni bilgi veya becerilerin denenmesi gibi konularda fırsatlar sunar. Çocuklar oyun oynayarak geleceklelerini inşa edecek bilgi, beceri ve alışkanlıkların temelini atarlar.

ANNE-BABALARA OYUN HAKKINDA ÖNERİLER

Toplumsal ve teknolojik faktörlerin bir sonucu olarak günümüzde oyun gitgide daha fazla yapılandırılmış ve yetişkin yönlendirmeli hale gelmiştir. Çocuklara en ideal öğrenme fırsatlarını sunma amacı ile anne-babalar, çocukların nerede ve nasıl oynayacaklarını belirlemede daha büyük rol oynamaya başlamıştır. Çoğu çocuğun yaşamı çeşitli aktiviteler ile fazlasıyla programlanmaktadır. Bu durum çocuğun serbest oyunda harcadığı vakti önemli ölçüde azaltmaktadır. Yetişkinler tarafından yapılandırılan oyunların artması ve çocuk tarafından başlatılan serbest oyunların azalmasının, çocukların gelişimleri üzerinde olumsuz etkileri olmaktadır. Doğal yollarla ortaya çıkan ve çocuk tarafından başlatılıp yönlendirilen oyunun çocukların biyopsikososyal yapısının bir parçası olduğu unutulmamalıdır. Nobel ödüllü Fizikçi Albert Einstein'in dediği gibi: "Hayal gücü, bilgiden daha önemlidir. Çünkü bildiklerimiz ve anladıklarımız sınırlıdır; hayal gücü ise tüm dünyayı kapsar, orada bilinecek ve anlaşılacak çok şey vardır". Anne ve babaların çocuklarıyla iletişimlerinde, çocukların hayallerini kabul etmeleri ve geliştirmelerinin kritik önemi bulunmaktadır. Bunu başarmanın en doğal ve basit yolu, çocuğa kendisinin serbest olarak kurguladığı oyunlar oynamasına fırsat vermektir.



Kaynaklar:

- Bardak, M. (2018). Oyun Temelli Öğrenme. A. Gürol (Eds.) içinde, Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları (s. 207-230). İstanbul: Efe Akademi Yayınları.
- https://fka.org.au/cms_uploads/docs/learning_through_play---turkish.pdf
- Özdoğan, B. (2004). Çocuk ve Oyun-Çocuğa Oyunla Yardım. Ankara: Anı Yayıncılık.
- VanFleet, R., Sywulak, A. E., Sniscak, C. C. (2018). Çocuk Merkezli Oyun Terapisi. İstanbul: Apamer Psikoloji Yayınları.

OKAN EĞİTİM KURUMLARI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE