



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi*'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU

İLKOKUL

ORTAOKUL

LİSE

Okan STEM+L Uygulaması



STEM+L

STEM tüm dünyada en az 20 yıldır fen, teknoloji, mühendislik ve matematik branşlarının bir bütün içerisinde öğrencilere aktarıldığı bir programdır.

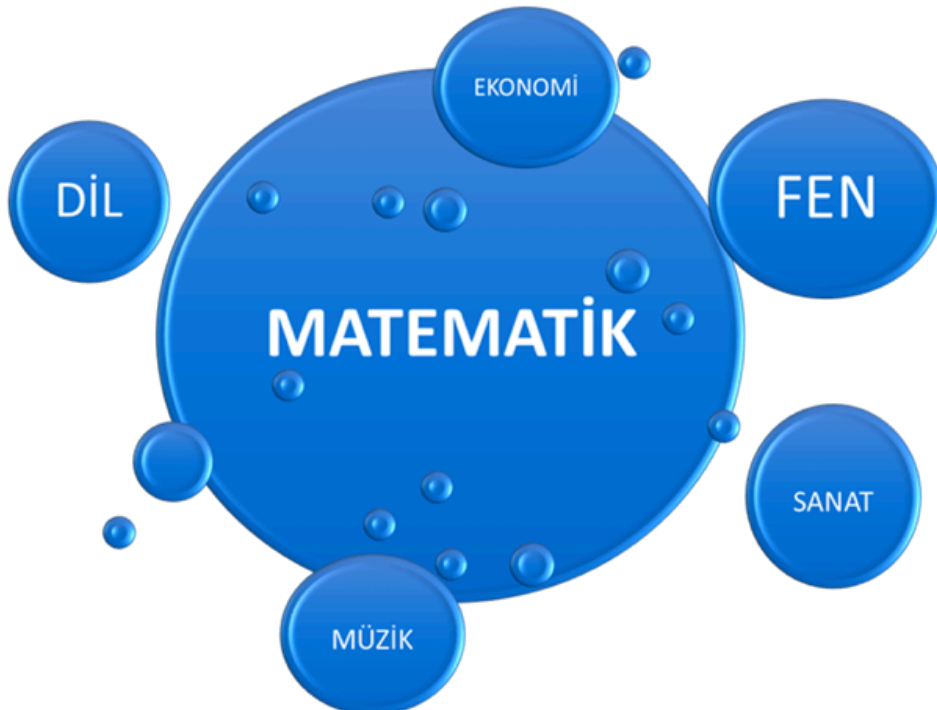
Kolejimizin STEM+L programına yaklaşımı teorik bilgilerin pratik hayatın içinde kullanılması, üretim yapabilmesi, sorun çözebilmesi hatta problemi önce tespit ederek önlem alabilmesi şeklindedir.

Okan Koleji olarak dil yetkinliği ve iletişimi ön plana çıkarmanın yanı sıra matematiksel yetkinliği de programın merkezine taşıdık. Matematik, tüm bilimin dili olduğu gibi ülkemizin eğitim sisteminde mevcut ulusal sınavlarda en önemli derstir. Son yıllarda hem LGS hem YKS sınavlarında ayırt edici ders, matematik olmuştur. Okullarımızda matematik dersi sadece öğretim programındaki bir müfredat değildir.

Okan Koleji olarak matematiksel yetkinlik temelli STEM eğitimimize “L” ibaresiyle, 21.yy becerilerinden biri olan iletişimi de ekledik. “L” yani Language sadece birinci yabancı dilimiz olan İngilizceyi içermiyor, aynı zamanda anadilimizi ve ikinci yabancı dil dersini de kapsıyor.

Anaokulundan itibaren “Dünya Vatandaşı” yetiştiriyor olmamızın bize verdiği ayrıcalıkla, en az üç dilde kendini ifade eden, kuvvetli iletişim ile soruna çözüm odaklı yaklaşan, üretim odaklı ilerleyen, disiplinler üstü yaklaşımımız ile eğitim anlayışımızı bir basamak daha yukarı taşıdık.

Merkezinde matematiksel yetkinlik olan 21.yy becerilerini içeren, iletişim ve üretim amaçlı STEM+L öğretim yaklaşımını özellikle anasınıfı ve ilkokuldan itibaren algoritmik düşünme basamaklarını içeren sistematik ders içeriği, plan ve uygulamaları ile zenginleştiriyoruz. Öğrencilerimizi yazılım dünyasının ilk basamakları ile tanıştırıyoruz.



MATEMATİKSEL YETKİNLİK NE DEMEKTİR?

Tüm programımız matematiksel yetkinlik temelli olacak şekilde K12 düzeyinde planlanmıştır. Talim Terbiye kurumumuzun matematiksel yetkinlik tanımı ile şekillendirdiğimiz içeriğimizde:

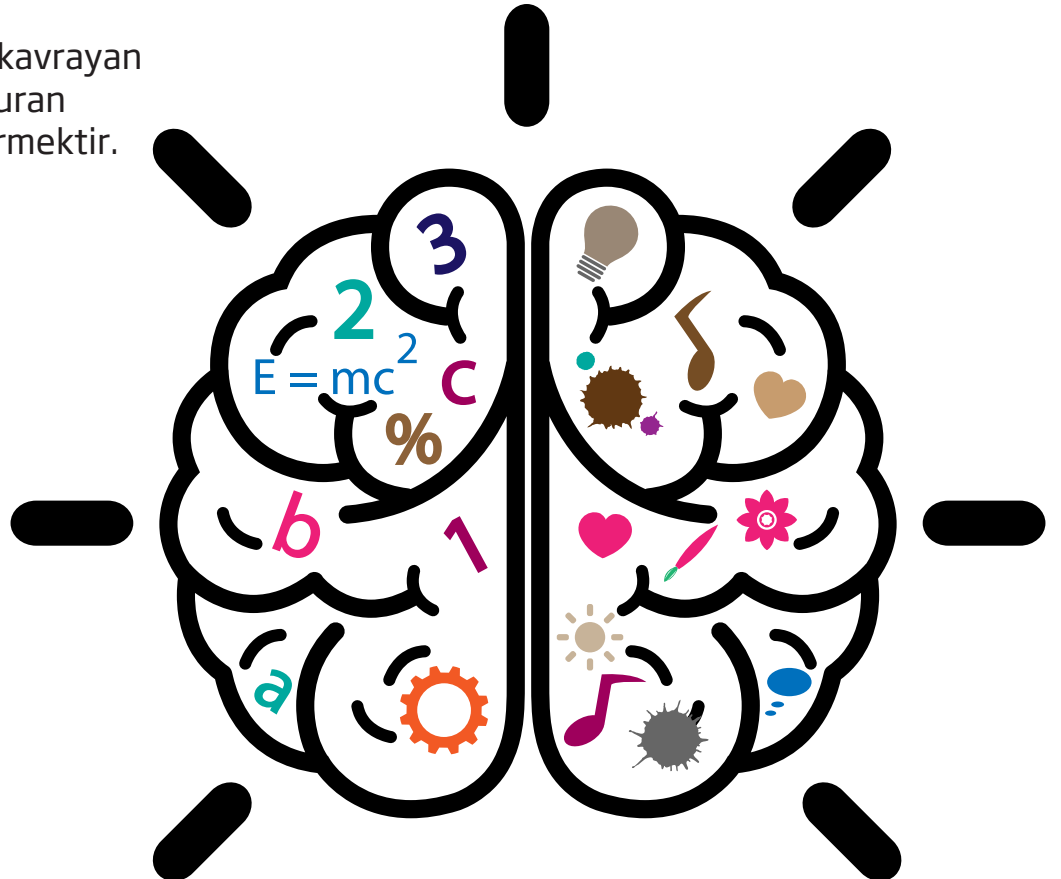
Matematiksel yetkinliği, günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamaları olarak merkezde konumlandırmaktayız.

Matematiksel Yetkinlik Temelli eğitim ile;

- Günlük yaşama MATEMATİK bakış açısı ile yaklaşmak
- Tüm derslerin desteği ile öğrencilerde sayıların ilişkisi açısından farkındalık yaratmak
- Neden sonuç ilişkisi kazandırmak amaçlı algoritmik düşünce sistemini işletmek
- Zaman, uzunluk, ağırlık gibi kavramları algılamalarını sağlamak
- Matematik diliyle konuşmalarına olanak vermek
- Yenilikçi (inovatif) düşünme, farklı açılardan bakabilmek
- Gözlem yapma, ölçme, sınıflama, verileri kaydetmek
- Verileri kullanma ve model oluşturmaktayız.

STEM+L eğitim modelimizin temel özellikleri ve hedefleri;

- Matematiksel yetkinlik temelli
- Gerçeğe dayalı, bilgileri ezberlemek yerine bilgileri kavramayı hedefleyen,
- Öğrenci merkezli
- Çözüm odaklı ama problemi önleme amaçlı
- Eleştirel düşünen
- Keşfetmeye yönelik
- İnavosyonun önemini kavrayan
- Disiplinler arası ilişki kuran
- Üreten nesiller yetiştirmektir.



NEDEN STEM+L?

STEM eğitiminde iki ana amaçtan biri bütün öğrencilerin STEM alanları ile ilgili temel bilgilere sahip olmasını sağlamaktır. Bu amaç kapsamında, öğrencilerin problemleri çözme yeteneklerinin geliştirilmesi ve günlük yaşamlarındaki problemlere yaratıcı çözümler bulmaları beklenir.

İkinci amaç ise öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun lise sonrası eğitimlerinde, çalışmak için ya da ileriki kariyerleri için seçimlerini fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında yapmalarını sağlamak olarak verilebilir.

Buradaki amaç çocuklarımızın bilim, teknoloji, üretim/tasarım ve matematik araçlarıyla bir soruna çözüm üretmeye çalışırken veya hayal ettikleri bir şeyi geliştirmeye çalışırken sistematik düşünme ve bilimsel düşünmenin temel becerilerini içselleştirmelerini sağlamaktır.

