



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi*'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

ANAOKULU REHBERLİK BÜLTENİ OKUL OLGUNLUĞU NİSAN 2022

www.okankoleji.com



Okul olgunluğu çocuğun bilişsel, sosyal, duygusal ve psikomotor olarak ilkokula hazır olması anlamına gelmektedir. İlkokula başlamak, çocuğun hayatında önemli bir yere sahip olmakla birlikte bir o kadar da zor bir dönemdir. İlkokula başlangıç için dünya genelinde birçok ülkede ölçüt, çocuğun yaşı olarak kabul edilmektedir. Fakat ilkokula başlamada sadece yaş ölçütü yeterli değildir. Çocuğun tüm gelişim alanlarında yaşının gerektirdiği özellikleri göstermesi, öğrenmeye hevesli olması, çevresiyle rahat ilişkiler kurabilmesi, çocuğun ilkokula hazır oluşunun diğer göstergeleridir. Ancak tüm gelişim alanlarında belirli bir olgunluğa erişmiş olan çocuk, ilkokula başlangıçta uyum sorunu yaşamayacaktır. Çocuğun gelişim alanları doğrultusunda her anlamda okula hazır olması olarak tanımlanan okul olgunluğunun, çocuğun ilkokul başarısı üzerinde önemli etkisi olduğu birçok araştırmayla ortaya konmuştur. Okul olgunluğu bilişsel, sosyal/duygusal, ve psikomotor olmak üzere 3 gelişim alanı olarak incelenir.

1. BİLİŞSEL OLGUNLUK

- Dil gelişimi çocuğun kendisini ifade edebilmesi için yeterli olmalıdır.
- El ve gözünü birbirine uyumlu kullanabilmelidir.
- Gördüklerini ve duyduklarını anlamlandırıp, hatırlayabilmelidir.
- Sorunlarını çözmek için fikir yürütebilmelidir.
- Dikkatini yaşına uygun olan bir çalışma bitene kadar, konu üzerinde odaklayabilmelidir.
- “Sayı, renk, şekil, büyük/küçük, az/çok, benzer/farklı ve uzun/kısa” kavramlarını bilmelidir.
- Çevresindeki varlıkların, seslerin ve şekillerin benzerliklerini ve farklılıklarını bulabilmelidir.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

2. SOSYAL/DUYGUSAL OLGUNLUK

- Kurallara uyum sağlayabilmelidir.
- Kendinden beklenen -yaşına uygun- görev ve sorumlulukları yerine getirebilmelidir.
- Öğretmenleri ve arkadaşları ile iletişimde bulunabilmelidir.
- Okula karşı olumlu bir tutum içinde ve ebeveynlerinden bağımsız hareket edebilmelidir.
- Öğretmenlerinin verdiği yönergelere uyabilmeli, toplu verilen yönergeleri anlayabilmeli ve takip edebilmelidir.
- Sirasını beklemeli ve bu konuda sabır gösterebilmelidir.



3. PSİKOMOTOR OLGUNLUK

- Kesme, yapıştırma, kalem-makas kullanabilme vb. beceriler için gerekli el becerisine sahip olmalıdır.
- Sınırlı alanda boyama yapabilmelidir.
- Kalem kullanırken uygun kas gücünü ayarlayabilmelidir.
- Daire, kare, artı işareti gibi şekilleri bakarak çizebilmelidir.
- Ayakkabısını giyebilmelidir.
- Yemeğini yiyebilmeli, çatal ve kaşık kullanabilmelidir.
- Tuvalet kontrolünü sağlayabilmeli, tuvalet ihtiyacını kendi başına giderebilmeli, gerekli temizliği kendisi başarabilmelidir.
- Kendi başına giyinebilmeli, fermuar çekme ve düğme ilikleme yapabilmelidir.
- Koşma, topla oynama ve tek ayakla zıplama yapabilmelidir.
- Ders esnasında oturabilmelidir.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

