



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi*'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Lise Rehberlik Bülteni

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

EKİM 2022

www.okankoleji.com



Değerli Velilerimiz,

“Çocuğum ders çalışmak istemiyor”, “yeterince çalışmıyor, ben söylemeden yapmıyor.” gibi söylemler pek çok ebeveynin çocuklarının eğitim hayatları süresince sıklıkla kullandığı cümlelerdir. Peki çocuklar neden ders çalışmak istemez ve çocuklara ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için neler yapmak gerekir?

Ders çalışmak, işe gitmek ya da ev içindeki rutin işleri yerine getirmek çoğu zaman güçlükle başlanan işlerdendir. Ancak bunlar bulunduğumuz konumun getirdiği sorumluluklardır ve bizim tarafımızdan yapılması gerekmektedir. Öğrenci için de temel sorumluluk; okula gitmesi, derslerini dinlemesi, ödevlerini yapması, öğrendiklerini tekrar etmesi ve çabasının sonucunda da sınıfını geçerek üst sınıfa yükselmesidir. Çocuğun bunların kendi sorumluluğunda olduğunu öğrenmesi ve sorumluluklarını yerine getirmek için özdenetime sahip olması gerekir.

Bu süreçte, ebeveynlerin çocuk yetiştirme sürecini desteklemeleri için sorumluluk bilincini kazandırmaları çok önemlidir. Çocuğunun zorlanmaması için çoğu ihtiyacını karşılayan ya da hatırlatan ebeveynler çocuklarının sorumluluk alma becerilerini geliştirememelerine neden olmaktadır. Oysa çocuklar fiziksel ve zihinsel gelişimleriyle orantılı şekilde hayatlarının her döneminde sorumluluk alabilirler. Çocuğunuzun yaşına ve gelişimine uygun olarak ona küçük görevler verebilir ve bu görevlerin onun sorumluluğunda olduğunu öğretebilirsiniz. Erken yaşlar itibariyle evde sorumluluk alan çocukların yetişkin yaşamda görevlerinin hatırlatılmasına ya da destek verilmesine gerek kalmadan sorumluluklarını yerine getirebildiği klinik gözlemler ve bilimsel araştırmalar sonucu görülmüştür. Sorumluluk alma alışkanlığını kazanamamış çocuklar, ders çalışmak için kendilerini organize etmekte zorlanarak, sürekli başkalarının hatırlatmalarına ihtiyaç duyarlar.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Ders çalışma alışkanlığı edinebilmek için "Neden ders çalışmalıyım?" sorusuna verilebilecek ve kişiyi harekete geçirecek bir cevap olmalıdır. Bu cevabın işlevsel olması için de amaca, ulaşılabilir bir hedefe ihtiyaç vardır. Bu hedefler kısa süreli hedefler olabileceği gibi uzun vadeli hedefler de olabilir. Eğitim yılını başarılı bitirmek kısa süreli bir hedefken, iyi bir üniversitede okumak, doktor olmak, akademisyen olmak uzun vadeli hedefler olabilir.

Anne- Babalar Neler Yapabilir?

- Çalışma alışkanlığı kazandırmak için ilk önce gerekli olan uygun bir çalışma ortamı, yani fiziksel koşullardır. İyi havalandırılmış bir çalışma odası, çalışma masası, uygun bir aydınlatma, gerekli araç-gerecin hazırlanması gibi konularda çocuğunuzu yönlendirin. Ayrıca çocuğun çalışma ortamında dikkat dağıtıcı unsurların bulunmaması da önemlidir (Poster, bilgisayar, televizyon, cep telefonu... vb).
- Verimli ders çalışmada bir diğer etken de çalışmanın bir program çerçevesinde planlanmasıdır. Çocuğunuzun bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak hazırlanacak bir çalışma programı, çalışmanın verimini arttırmanın yanında zamanın etkin kullanılmasına da yardımcı olacaktır.
- Çocuğun ders çalışma alışkanlığını geliştirebilmesi, iç disiplin oluşturmaya bağlıdır. Çocuğunuzda iç disiplinin oluşması için ona sorumluluklar ve görevler verin. Çocukların rutinelere ihtiyaçları vardır, rutinler sayesinde bir davranış alışkanlık haline dönüşebilir. Çocuğunuzun alışkanlıklarını ailece gözden geçirin. Örneğin; her gün aynı saatte ders çalışmaya başlaması için onu teşvik edin. Her zaman çocuğunuzu destekleyici bir tutum içinde olmaya çalışın. Okuldan geldiğinde onunla sıcak, yakın bir iletişime girin. Bu sıcak iletişim ona çalışma öncesinde moral verecek ve onu motive edecektir.
- Küçük çocuklar dikkatlerini ancak kısa bir süre aynı konu üzerinde toplayabilirken, büyüdükçe bu sürenin arttığını unutmayın. Çocuğunuzun eve yorucu bir günün sonunda döndüğü gerçeğini hatırlayarak, ona bir dinlenme zamanı tanıyın.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Özellikle okul çağındaki çocuklarda “akademik gelişim” oldukça önemlidir. Anne baba olarak çocuklara bu konuda destek olmak önemlidir. Anne babalar, çocuklarının okul başarısını desteklemek için okul ve öğretmenlerle olumlu ilişkiler geliştirmelidir. Öğrenme-öğretme sürecine ilişkin olarak okul başarısını artıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, okul aile dayanışmasının önemli bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Aile katılımına ilişkin birçok araştırma, evde ve okuldaki aile katılımı ile akademik başarı arasındaki ilişkiyi ortaya koymuş, ayrıca aile katılımını öğrencilerin okul başarısının önemli bir yordayıcısı olarak belirlemiştir.

Okulla olumlu ilişkilerin kurulması bu noktada çok büyük önem teşkil etmektedir. Okul ve öğretmenler, çocuğun yaşamında aileden sonra en çok etkiye sahip faktördürler. Okulun ve öğretmenlerin çocuğun kişilik gelişiminde, sosyal gelişiminde ve ders başarısında büyük bir payı vardır. Ailelerin okulla kurdukları olumlu ilişkiler, çocukların mutlu ve başarılı olmalarında etkilidir. Bu noktada ailelerin;

- Okul işleyişi hakkında bilgi alması, okulun genel yapısı ve kurallarını bilmesi,
- Okul yönetimi ve öğretmenler tarafından çocukla ilgili verilen bilgileri göz önünde bulundurması,
- Bir sorun olduğunda ya da bir talep iletme durumunda kiminle görüşüleceğini öğrenmesi,
- Güvene dayalı bir ilişki kurulması, olumsuz eleştiri yerine katkı sağlamaya çalışması,
- Okul içindeki etkinlik ve toplantılara katılması önemlidir.

KAYNAKÇA

•S. Çelenk, “Okul Başarısının Ön Koşulu: Okul Aile Dayanışması”, İlköğretim Online 2, 2003 sf. 28-34

•Kaysılı K. B., “Akademik Başarının Arttırılmasında Aile Katılımı”, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi 2008, 9, sf. 69-83

OKAN EĞİTİM KURUMLARI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE