



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi*'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Ortaokul Rehberlik Bülteni YAPAY ZEKA ÇAĞINDA ÇOCUKLARIMIZI GELECEĞE HAZIRLAMAK MART 2026

www.okankoleji.com



Değerli Velilerimiz,

Teknolojik gelişmeler, özellikle yapay zekâ uygulamaları, çocuklarımızın eğitim ve günlük yaşam süreçlerinde önemli bir yer tutmaya başlamıştır. Bilgiye erişim artık çok daha hızlı, kolay ve çeşitlidir. Öğrencilerimiz birkaç saniye içinde araştırma yapabilmekte, metin oluşturabilmekte, yabancı dil pratiği yapabilmekte ve çeşitli projeler geliştirebilmektedir. Bu durum, beraberinde hem önemli fırsatları hem de dikkatle ele alınması gereken sorumlulukları getirmektedir.

Bu noktada temel soru şudur:

Çocuklarımız bu teknolojileri nasıl ve hangi bilinç düzeyiyle kullanmaktadır?

Yapay Zekâ Nedir?

Yapay zekâ; bilgisayarların öğrenme, analiz etme ve problem çözme gibi bilişsel süreçleri taklit edebilmesini sağlayan teknolojik sistemlerdir. Günümüzde arama motorlarından sosyal medyaya, eğitim uygulamalarından dijital oyunlara kadar pek çok alanda kullanılmaktadır. Türkiye’de eğitimde dijitalleşme süreci, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir. Özellikle EBA gibi platformlar öğrencilerin dijital içeriklere erişimini artırmıştır.

Ancak teknolojiye erişimin artması, bilinçli kullanım gerekliliğini de beraberinde getirmektedir.

Geleceğin Dünyasında Hangi Beceriler Öne Çıkıyor?

Araştırmalar, gelecekte yalnızca akademik bilginin değil; bilişsel ve sosyal-duygusal becerilerin de belirleyici olacağını göstermektedir.

Türkiye Eğitim Derneği tarafından yayımlanan raporlarda 21. yüzyıl becerileri arasında şu alanlar vurgulanmaktadır:

- Eleştirel düşünme
- Problem çözme
- Yaratıcılık
- Dijital okuryazarlık
- İletişim becerileri
- İş birliği ve ekip çalışması

Dolayısıyla hedefimiz; teknolojiyi kullanabilen değil, onu doğru analiz edebilen ve etik biçimde yönetebilen bireyler yetiştirmektir.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Veliler Olarak Nelere Dikkat Etmeliyiz?

1. Yasaklamak Yerine Rehberlik Etmek

Teknolojiyi tamamen yasaklamak yerine, kullanım amacını ve sürecini konuşmak daha sağlıklı sonuçlar doğurmaktadır. Çocuğunuzla açık iletişim kurmanız önemlidir.

Örnek sorular:

- “Bu uygulama sana nasıl yardımcı oluyor?”
- “Bu bilginin doğru olduğundan nasıl emin olabiliriz?”
- “Bu aracı kullanırken sen ne öğreniyorsun?”

2. Hazıra Alışmayı Önlemek

Yapay zekâ araçları ödev hazırlayabilir; ancak öğrenme süreci çocuğa aittir. Öğrencinin kendi düşünmesini ve üretmesini desteklemek akademik gelişim açısından önemlidir.

3. Dijital Ahlak ve Sorumluluk Bilinci

Teknolojik araçların bilinçsiz kullanımı:

- Akademik dürüstlük sorunlarına
- Yanlış bilgi yayılımına
- Mahremiyet ihlallerine
- Dijital bağımlılık riskine neden olabilmektedir.

Yeşilay tarafından yapılan araştırmalar, özellikle ergenlik döneminde dijital bağımlılık riskinin arttığını ortaya koymaktadır.

Bu nedenle sınır koymanın yanında bilinç kazandırmak temel hedef olmalıdır.

4. İnsani ve Sosyal Becerileri Güçlendirmek

Yapay zekâ gelişmiş algoritmalara sahip olabilir; ancak:

- Empati kuramaz
- Vicdan geliştiremez
- Ahlaki sorumluluk taşımaz

Çocuklarımızın en güçlü yönü insan olmalarıdır.

Aile içi iletişim, ortak etkinlikler, spor ve sanat faaliyetleri; sosyal-duygusal gelişimi destekleyerek teknoloji kullanımında denge kurulmasına yardımcı olur.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Olası Riskler

- Aşırı ekran kullanımı
- Sosyal izolasyon
- Hazıra alışma
- Yanlış bilgiye maruz kalma
- Kişisel veri güvenliği sorunları

Bu riskler karşısında en etkili yaklaşım; denetleyici değil, rehberlik edici ebeveyn tutumudur.

Sonuç

Yapay zekâ çağında çocuk yetiştirmek, yeni sorumluluklar gerektirmektedir. Ancak temel hedef değişmemiştir:

- Sorumluluk sahibi
- Sorgulayan
- Üreten
- Etik değerlere duyarlı
- Kendini ifade edebilen

bireyler yetiştirmek.

Teknoloji bir araçtır. Onu nasıl kullanacağımız ise aile, okul ve öğrencinin iş birliği ile şekillenecektir.



KAYNAKÇA

- Milli Eğitim Bakanlığı (2023). Dijital Eğitim Çalışmaları ve FATİH Projesi Raporları.
- Türkiye Eğitim Derneği (2019). 21. Yüzyıl Becerileri Raporu.
- Yeşilay (2022). Dijital Bağımlılık Araştırmaları.
- EBA - Eğitim içerikleri ve dijital kaynaklar

OKAN EĞİTİM KURUMLARI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE