



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi'*nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Ortaokul Rehberlik Bülteni

Okul Açılırken

EYLÜL 2021



Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimizin verimli bir tatil süreci geçirmiş olduklarını düşünüyor ve okula dönüş için tatlı bir heyecan içinde olduklarını biliyoruz. Onlarla aynı duyguları bizler de paylaşıyoruz. Bu heyecanı daha önce yaşayan öğrencilerimizle birlikte aramıza yeni katılıp bu duyguyu yeni yaşayacak olan öğrencilerimiz de var.



Okulların açılmasına sevinmekle birlikte Coronavirus (Covid-19) salgın dönemi tüm dünyada halen devam etmektedir. Pandemi sürecinde yaşanan sosyal izolasyon, kayıplar, tüm olumsuz haberler herkesi olduğu gibi çocuklarımızı da sosyal, duygusal ve fiziksel olarak etkilemiş olabilir. Bu konuda öncelikle hepimizin sağlığı için hem biz öğretmenlerin hem de velilerimizin kendimize ve çocuklarımıza maske, mesafe ve hijyen kurallarını sık sık hatırlatmamız faydalı olacaktır. Bunun yanı sıra online eğitim sürecinden çıkış ve okula dönüş süreci velilerimizde ve öğrencilerimizde kaygı ve strese sebep olabilir. Bizler de okul Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü olarak öğrencilerimizin okula uyum sürecini kolaylaştırmak için sizlere faydalı olabileceğini düşündüğümüz bazı önerileri paylaşmak istedik.

Bugüne kadar çocuklarımıza uzaktan eğitimin güvenli olduğunu anlattık. Pandeminin devam etmesine rağmen okulların yüz yüze eğitimle yeniden açılıyor olması, onlar için endişe verici olabilir. Çocukların kendilerini güvende hissetmeleri için, okulların açılması kararının, bilim insanları ve doktorların önerileriyle gerçekleştiği bilgisini onlarla paylaşabilirsiniz. Yine okulda herkesin pandemi kurallarına uygun bir şekilde hareket ettiğini bilmesi de onu rahatlatacaktır.



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi'nden* Alan

OKAN KOLEJİ

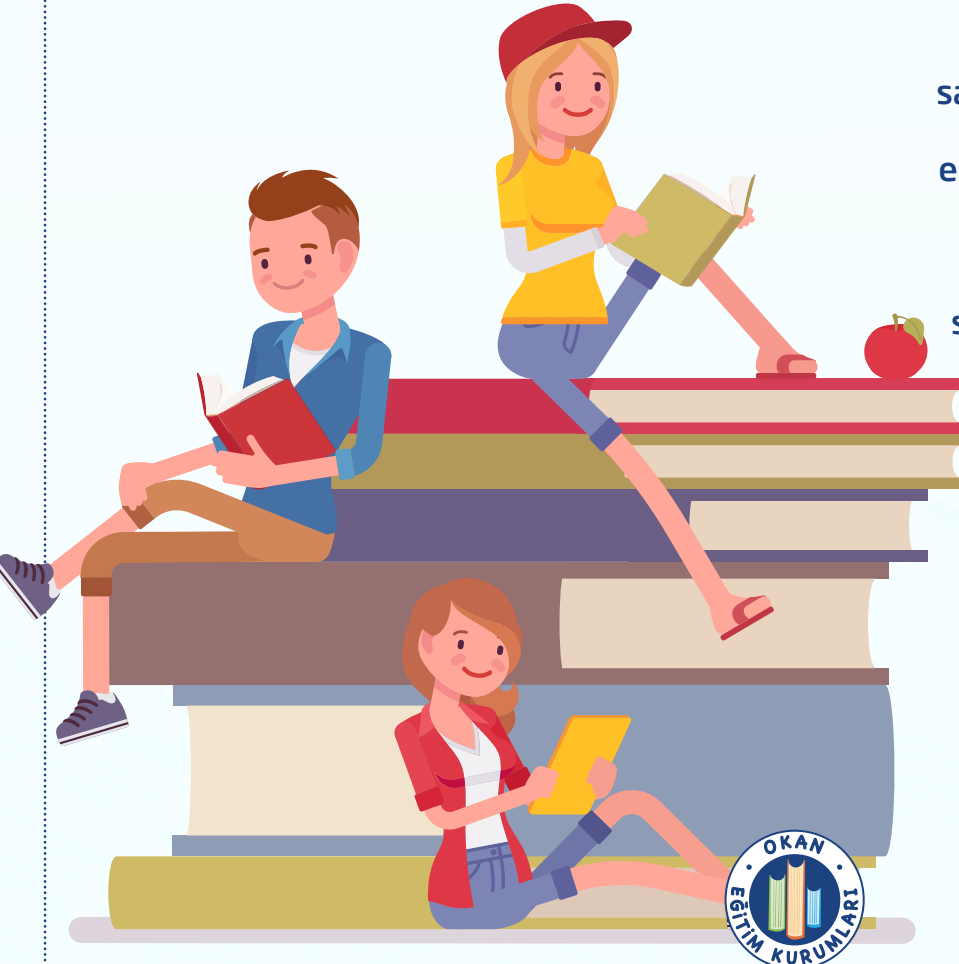
ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Uzun süredir evinden derslerine katılan ve evde kendi konforlu alanını yaratmış öğrenciler, yüz yüze eğitime döndüklerinde bir süre kendilerini okula yabancı hissedebilir, adaptasyon sorunu yaşayarak okula gitme konusunda isteksizlik yaşayabilir, arkadaş ilişkilerinde geride durabilirler.

Her çocuğun uzaktan eğitim sürecinden etkilenme durumunun farklı olduğu unutulmamalıdır. Diğer arkadaşlarıyla kıyaslayarak alışma sürecini hızlandıramayız, aksine bu durum kendini daha fazla stres altında hissetmesine neden olacağı için süreci zorlaştırabilir. Online eğitim sürecinde zorlandığı dönemleri hatırlatarak yüz yüze eğitimin daha etkin olacağı ve akademik olarak yaşanan bir eksiklik olması durumunda bunların daha kolay telafi edilebileceği anlatılabilir. Çocuklar okulda akademik bilgiler almanın yanında sosyal ilişkilerini ve kendini ifade etme becerilerini geliştirir. Bu becerilerini yeniden kazanabilmesi için ona zaman vermeli ve anlaşıldığını hissettirmeliyiz.

Öğrenciler için en önemli konulardan biri de kendini güvende hissetmesidir. Pandemi süreci boyunca kaygı düzeyleri hem velilerde hem de öğrencilerde oldukça yükselmiş ve birçok öğrenci kendini ev dışında bulunduğu yerlerde güvende hissetmemeye başlamıştır. Gün içinde okulda vakit geçirmeye başladıklarında kaygılı bir ruh hali içinde bulunmaları, derslerine odaklanmalarını olumsuz etkileyecektir. Okulda tüm önlemlerin alındığına ve sağlıklı bir ortamda bulunmayacağına emin olan çocuklarda dikkat düzeyi çok daha iyi seviyede olacaktır. Kaygılı bir ruh hali yerine gelecek için umutlu ve pozitif geri bildirimlerde bulunmak, olumsuz duyguları yansıtmamak kendilerini çok daha mutlu hissetmelerini sağlayacaktır.

Her tatil dönüşünde olduğu gibi çocukların yeni eğitim öğretim dönemine uyum sağlama sürecinde bazı gecikmeler yaşanabilir. Oyun saatleri, yeme düzenleri ve uyku saatleri gibi birçok konuda esneklikler yaşanan tatil döneminden sonra okul sürecinde bu başlıkların yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Özellikle uyku saatleri konusunda anne-babalar net bir tutum sergileyerek çocukların sürece daha hızlı bir şekilde alışmalarını sağlayabilir.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Kendi düzenlerini oluşturmaları konusunda öğrencilere yol göstermek/rehberlik etmek gerekebilir ancak bunun sınırını koruyamadan tüm yapılması gerekenleri anne-babaların yapması uygun olmayacaktır. İlk hafta düzenin kurulması açısından destek olunmalı, bunu yaparken bundan sonraki süreci öğrencinin kendisinin tamamlayacağı da hatırlatılmalıdır. Sene içinde gerçekleştirmek istediği hedefleri belirlemesi, ödev düzeninin nasıl olması gerektiği, hangi ortamda nasıl ders çalışacağı gibi konuların önceden konuşularak netleştirilmesi çok daha verimli bir eğitim-öğretim dönemi geçirmesini sağlayacaktır. Ebeveynlerin bu süreçte belki de en çok zorlandığı konulardan biri olan teknolojik aletlerle vakit geçirme sürelerinin belirlenmesi de ilk haftalarda düzene oturtulması gereken önemli bir başlıktır. Evde geçirdikleri dönemde yapacak bir şeyleri olmadığı bahanesiyle uzun saatler telefon/bilgisayar gibi aletlerle vakit geçiren öğrencilerin, artık günlerinin büyük bir kısmını okulda geçirmeleri ile bu sürelerin azaltılması konusunda yönlendirme yapılabilir. Sadece anne-babanın kural koyması ve bunun uygulanmasının istenmesi çocuk tarafından her zaman karşı tepki geliştirilen bir duruma dönüşür. Bu nedenle birlikte konuşarak ortak bir karar alınıp, belirli bir saat üzerinde karar kılınması ve bu saate uygun hareket edilmesinin istenmesi gerekmektedir. Bu şekilde sürecin takibi ve kontrolü de daha kolay olacaktır.

Tüm öğrencilerimiz için sağlıklı, huzurlu ve başarı dolu bir yıl olması dileğiyle...
Herkese iyi dersler!

KAYNAKÇA:

<https://www.unicef.org/turkey/hikayeler/cocugunuza-koronavir-rus-2019dan-covid-19-nasil-soz-etmelisiniz>

**OKAN EĞİTİM KURUMLARI
REHBERLİK BİRİMİ**



Tuzla Kampüsü
Tepeören Mahallesi, Bilek Sokak, No:5
Tuzla/İSTANBUL - 0 216 677 18 30

Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan*
OKAN KOLEJİ
ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Ataşehir Kampüsü
Küçükbakkalköy Mah. Başar Sok. No: 7
Ataşehir/İSTANBUL - 0 216 455 65 26